



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0432	Sociologia	40h	2º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Sociologia como ciência, objeto, método. O indivíduo e a sociedade. O processo de socialização. Instituições sociais e cidadania. Alternativas de desenvolvimento de sistemas sociais. Subdesenvolvimento e globalização. A sociedade contemporânea: aspectos regionais (Nordeste e Maranhão). Sociedade e estrutura social. Sociologia da Saúde. Sociologia do corpo.

OBJETIVOS

<p>GERAL Desenvolver uma visão crítica em relação aos fenômenos da realidade social, a partir da compreensão dos fundamentos teóricos que unificam a disciplina.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Entender a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social.- Refletir acerca das teorias sociológicas e sua importância para a área da saúde.- Ressaltar o hábito da discussão como elemento essencial na aquisição de uma postura crítica em relação aos problemas mais amplos do mundo social.
--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Sociologia, contexto histórico e a questão do método científico (10h)

- 1.1 Origem Histórica da Sociologia
 - 1.1.1. O capitalismo e a origem da Sociologia
 - 1.1.2 Principais conflitos gerados pelo capitalismo
- 1.2 Objeto de estudo da Sociologia
 - 1.2.1 História do pensamento social e a construção de um pensamento sociológico
- 1.3 Métodos de análise sociológica
 - 1.3.1 Definição dos métodos em Ciências Sociais e em Sociologia

UNIDADE II – Algumas perspectivas teóricas de análise da realidade social (10h)

- 2.1 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social
 - 2.1.1 Da filosofia Social à Sociologia
- 2.2 A Sociologia de Durkheim
 - 2.2.1 Noção de Fato Social
 - 2.2.2 Sociedade: um organismo em adaptação
 - 2.2.3 As consciências coletiva e individual
 - 2.2.4 Solidariedade mecânica e orgânica
- 2.3 A Sociologia Compreensiva de Max Weber
 - 2.3.1 A ação social
 - 2.3.2 O tipo ideal
 - 2.3.3 A ética protestante e o espírito do capitalismo
- 2.4 A Sociologia de Karl Marx
 - 2.4.1 Materialismo Histórico
 - 2.4.2 O processo de produção
 - 2.4.3 Mais – Valia absoluta e relativa.

UNIDADE III – Categorias sociológicas e temas da realidade social contemporânea (20h)

- 3.1 A sociologia da saúde no Brasil – a construção de uma identidade.
- 3.2 A sociologia do corpo: O corpo à luz da teoria social.
- 3.3 Violência e exclusão social
- 3.4 Globalização, subdesenvolvimento e alternativas de desenvolvimento para os sistemas sociais.
- 3.5 Minorias e Movimentos sociais.
- 3.6 Trabalho e Sociedade: uma visão geral.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classrrom, Meet etc.; Trabalhos individuais e em grupos; Videoaulas; Podcasts; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc.); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team–Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida. Buscando-se estabelecer conexões entre a teoria e a prática. As aulas serão ministradas de

Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classrrom e Meet.



TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Leitura e fichamento da bibliografia indicada (artigo), visando apreender a capacidade de síntese do aluno (a). 30% na composição da nota.

CH: 04 horas

TDE 2:

- Atividade e CH: Resumo crítico a partir da bibliografia indicada (artigo), buscando exercitar no aluno (a) a aptidão para interpretação e síntese. Desenvolvido individualmente. 30% na composição da nota.

CH: 04 horas

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos; Computador; Tablet, Celular, Vídeos, Filmes, Documentários, Fotografias, Charges, Livros, Textos, Artigos Científicos, E-book.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- Leitura e fichamento da bibliografia indicada (artigo), visando apreender a capacidade de síntese do aluno (a) com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da Primeira avaliação.

- A leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno (a), individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da segunda avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:



a) a avaliação quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Classroom.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: FERREIRA, V. A.; MAGALHAES, R. Obesidade e pobreza: o aparente paradoxo. Rio de Janeiro, Brasil. Cad. Saúde Pública, v. 21, n. 6, p. 1792-1800, 2005.

. Atividade: (Fichamento)

- Texto acadêmico:

. Referência: MIOTTO, M. M. de B. Contribuição das Ciências Sociais nas práticas de Saúde Pública. **Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde** 2009; 11(2):43-48.

. Atividade: leitura e interpretação.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERGER, P. L. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 34. ed., Petrópolis: Vozes, 2012.

DIAS, R. **Introdução à Sociologia**. 2.ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.

DIAS, R. **Sociologia Clássica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

MARTINS, J. R. **Introdução a Sociologia do trabalho** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017. (Série Estudos de Filosofia).

PAIXÃO, A. E. da. **Sociologia Geral** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Fundamentos da Sociologia).

COMPLEMENTAR

AMEIDA, B. S.; FIGUEROS, K. M.; SILVA, M. R. da. **Sociologia do esporte** [recurso eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 25. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2012.

GALLIANO, A. G. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Harbra, 2009.

NERY, M. C. R. **Sociologia contemporânea** [livro eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020.

PESCAROLO, J. K. **Sociologia urbana e da violência**. [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017.

SOUZA, M. C. de. **Sociologia do consumo e indústria cultural** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017.

ZANCHI, M.T. **Sociologia da saúde**. 3. ed. rev. e ampl. Caxias do Sul, RS: Edras, 2012.